

Tabella riassuntiva degli argomenti per le classi di concorso AB24, AB25 e BB02 (aggiornata al 2024)

In questa tabella, riassumiamo i principali temi da studiare per la prova orale del concorso ordinario per le classi di concorso di lingua inglese AB24, AB25 e B02. La tabella fa riferimento alle parti specifiche per le classi di concorso di lingua inglese. Il programma intero è disponibile sul [sito del ministero](#). La tabella riporta inoltre i riferimenti alle **unità dei nostri corsi self-study** che trattano ogni argomento del programma di concorso.

I corsi *Materie disciplinari*, *Designing Activities and Lessons* e *Multiple Choice Quizzes: American and English Literature and History* sono acquistabili sia singolarmente sia come parte del pacchetto [self-study bundle](#).

Programma concorsuale AB24

Punto del programma	Corso di riferimento
avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno il livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	Tutti i corsi si svolgono in inglese e sviluppano le competenze linguistiche
conoscere e saper esporre la cultura e civiltà dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché alle varietà linguistiche dell'inglese, dai World Englishes , all' English as a Lingua Franca	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B4
saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi relativi ad autori della tradizione letteraria dalle origini all'età contemporanea dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame	Multiple Choice Quizzes: English and American Literature and History
saper leggere e analizzare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali	N/A
conoscere le teorie più rilevanti relative all' acquisizione di una lingua seconda e/o straniera	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B1
conoscere gli approcci e le diverse metodologie d'insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di secondo grado	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B2, B3, B6 On demand live course with trainer
conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici nonché le implicazioni relative all'autovalutazione degli apprendenti	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B3 On demand live course with trainer , Webinar 3
conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali in lingua inglese includendo materiali tratti da varie risorse sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B4
conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi , i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B5

Programma concorsuale AB25

Punto del programma	Corso di riferimento
avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno il livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	Tutti i corsi si svolgono in inglese e sviluppano le competenze linguistiche
conoscere e saper esporre in modo adatto al contesto la cultura e civiltà dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché alle varietà linguistiche dell'inglese, dai World Englishes , all' English as a Lingua Franca	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B4 Multiple Choice Quizzes: English and American Literature and History
conoscere le teorie più rilevanti relative all' acquisizione di una lingua seconda e/o straniera	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B1
conoscere gli approcci e le diverse metodologie d'insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di primo grado	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B2, B3, B6 On demand live course with trainer
conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici nonché le implicazioni relative all'autovalutazione degli apprendenti	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B3 On demand live course with trainer , Webinar 3
conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali in lingua inglese includendo materiali tratti da varie risorse sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B4
conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi , i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica , Unità B5

Programma concorsuale BB02

Punto del programma	Corso di riferimento
<p>gli usi, i costumi e le tradizioni; l'organizzazione sociale e politica; la situazione politica attuale e i rapporti internazionali; la giustizia e l'ordine pubblico; la religione e il culto; il sistema scolastico e l'ambiente scuola; l'assistenza medica e sociale; i mezzi di comunicazione di massa; gli spettacoli musicali, teatrali e cinematografici; i luoghi e le città di importanza storica, culturale e artistica; la geografia, l'ambiente e i trasporti; l'economia, l'agricoltura, l'industria e il commercio; gli sport e gli "hobby"; la vita nelle grandi città, nelle piccole città e nella provincia; la famiglia; la casa; la cucina e l'alimentazione; la condizione femminile; le organizzazioni giovanili; i giovani e il lavoro, i giovani e il tempo libero.</p>	<p>N/A</p>
<p>le varietà linguistiche, i registri linguistici e i linguaggi non verbali in relazione alla lingua oggetto d'esame</p>	<p>Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica, Unità B4</p>
<p>le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua straniera</p>	<p>Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica, Unità B1</p>
<p>gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività</p>	<p>Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica, Unità B2, B3, B6 On demand live course with trainer</p>
<p>le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici</p>	<p>Materie disciplinari e fondamenti della progettazione didattica, Unità B3 On demand live course with trainer, Webinar 3</p>